Нютагай засагай бюджедэй hургуулин урдахи болбосорой эмхи зургаан

«Ая-ганга» гэhэн хʏʏгэдэй сэсэрлиг

**«Хʏʏгэдтэ буряад хэлээр зааха, hургаха эксперимент»**

Шэбэртын «Ая-ганга» сэсэрлигэй

Хʏмʏʏжʏʏлэгшэ: Чимитова Гыпылма Бадмаевна

2023-2024г

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Ая-ганга»

Конспекты режимных моментов на бурятском языке

в старшей группе

«Минии буряад хэлэн»

Хүмүүжүүлэгшэ: Чимитова Г.Б

Сентябрь

**Цель:** формирование у детей элементарных навыков бурятской разговорной речи.

**Задачи:**

* формирование умений и навыков детей здороваться и прощаться полными и краткими дружескими формулами, правильно называть свое имя;
* выработка умений детей понимать вопросы: « «Ши хэн гэжэ нэрэтэйбши?», отвечать на них: «Би Арюна гэжэ нэрэтэйб», «Минии нэрэ Баир»;
* упражнять детей в правильном произношении бурятских звуков «ɵɵ», «уу», «ʏʏ», «ээ»;
* развитие мелкой моторики рук.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Время суток | Тема | Режимный момент |
| 1 неделя | Yглɵɵгʏʏр | Приветствие  Зарядка(картотека) | Сайн байна! Сайн байна Арюна! |
|  | Прогулка | Наблюдение за погодой  Подвижные игры | Мунɵɵдэр наратай ʏдэр. Наран шарана.  Наран наран наашаа  Yʏлэн ʏʏлэн саашаа  « Шоно ба хонидууд» |
|  | Обед | Спасибо, я наелся! | hайндаа, би садаб! |
|  | Вечер | Толоорнууд.  Жороо угэнууд. | Эндэ тэндэ. Yндэр дʏндэр.  Хэн торооб? Хэн унааб?  Тороошо тогтоо. Унааша гараа!  Эрбээхэй эрбэлзээ, элhэн дээрэ хэбтээ.  Эрхитэ эрхэлээ, эжыдээ эльбуулээ. |
| 2 неделя | Утро | Зарядка (картотека) | Сэсэг соогуур гүйлдөөбди,  Сэнгэн жарган наадаабди.  Сэсэг, сэсэг, сэсэг даа.  Сэсэг гээшэнь һайхан даа. |
|  | Обед | Знакомство с водой | Уhан, уhан нюурым угаа!  Уhан, уhан нюдым угаа!  Уhан, уhан хамарым угаа!  Уhан, уhан амым угаа!  Уhан, уhан хасарым угаа  ! |
|  | Вечер | На прогулке  Подвижные игры | Мʏнɵɵдэр бороотой ʏдэр.  Жэжэхэн бороо  Жэгдэрэн ороо  Жаахан Баяр  Жарган наадаа. |
| 3 неделя | Утро | Знакомство | Шинии нэрэ хэн бэ?  Минии нэрэ Аюр.  Ши хэн гэжэ нэрэтэйбши?  Би Дарима гэжэ нэрэтэйб. |
|  | Прогулка | Наблюдение  Подвижные игры | Наадан « Шоно ба хонидууд» |
|  | Обед | Спасибо я наелся, было вкусно! | hайндаа, би садаб!  Амтатай байгаа! |
|  | Вечер | Я пошел.  До свидания! | Би ябааб. Баяртай!  Дахин уулзатараа баяртай! |
| 4 неделя | Утро | Здравствуйте!  Я пришел. | Мэндээ! Би ерээб. |
|  | Прогулка | Наблюдение за цветами | Ямар унгэтэй сэсэгууд бэ?  Сэсэгууд, сэсэгууд,  Сэл хухэнууд,  Сэлмэг гоёнууд,  Шара ногоонууд  Янза буриин сэсэгууд бэ! |
|  | Обед | Приятного аппетита! | Хѳѳл баригты! |
|  | Вечер | Знакомство с пальчиками | Барбаадай,  Батан Туулай,  Тоохон Тобшо,  Толи Байса,  Бишыхан Шэгшγγдэй |

Октябрь

Цель: формирование у детей элементарных навыков бурятской разговорной речи.

Задачи:

* закреплять умения и навыки детей здороваться и прощаться полными словами, правильно называть свое имя;
* выработка умений детей понимать вопросы: «» отвечать на них: «Би Арюна гэжэ нэрэтэйб», «Минии нэрэ Баир». «Ши хэдытэбши?» отвечать «Би гурбатайб», «Би дγрбэтэйб»;
* упражнять детей в правильном произношении бурятских звуков-дифтонги
* «ай, ой, уй, эй, уй»;
* развитие мелкой моторики рук.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Время суток | Тема | Режимный момент |
| 1 неделя | Утро | Зарядка (картотека)  Пальчиковая гимнастика | Сайн байна Барбаадай!  Сайн байна Батан Туулай!  Тоохон Тобшо мэндээ!  Мэндээ Толи Байса!  Сайн байна Бишыхан Шэгшγγдэй! |
|  | Прогулка | Наблюдение за листьями (желтые, красные) | Хʏйтэн, дулаан, hалхин hалхилна  Набшаhанууд шара, улаан унгэтэй. hалхинда ниидэнэ, газар дээрэ унана. |
|  | Обед | Приятного аппетита!  Спасибо, я наелся! Было вкусно! | Хѳѳл баригты!  hайндаа, би садаб!  Амтатай байгаа! |
|  | Вечер | Повторить жороо ʏгэнʏʏд | Маа, маа, маа –гээд  Маарана хурьган.  Маа, маа. маа – гэд  Маамаагаа эринэ. |
| 2 неделя | Утро | Зарядка (картотека)  Повторить пальчиковую гимнастику | Дγγжэн, даажан.  Дээшээ, доошоо!  Дγγжэн, даажан.  Хойшоо урагшаа  Дуужэн даажан |
|  | Обед | Знакомство с едой. | Би шγлэ эдехэб.  Би сай уухаб. |
|  | Вечер | Чтение и обыгрывание сказки «Репкэ» | Ямаадай, Маадай, Мɵɵдэй, Жороодэй, Тэмээдэй. |
| 3 неделя | Утро | Знакомство. | Шинии нэрэ хэн бэ? Минии нэрэ Арсалан .  Ши хэдытэш? Би дурбэтэйб  . |
|  | Прогулка | Труд на участке (соберем листья) | Набшаhая суглуулая!  Нэгэ набшаhан, хоер набшаhан,  Хэды набшаhа суглуулабта?  Ехэ набшаhа суглуулабди! |
|  | Обед | Ложитесь спать.  Гимнастика после сна. | Хэбтээд унтагты. Унтаhана hэреээ. |
|  | Вечер | Игры и упражнения на узнавание и называние «Нааданхай» (бумбэгэ, хуухэлдэй, баабгай.нохой...) | Бум-бум-бум бумбэгэм.  Бумбэлзэн бумбэрбэл.  Баабгай, баабгай, баабгалдай,  Баабгай, баабгай аймшагтай. |
| 4 неделя | Утро | Игра «Выполняй мою команду» | Бодогты!  hуугты!  Ерэгты наашаа! |
|  | Обед | Энэ юун бэ? ( шулэн, сай, хилээмэн..) | Минии шγлэн амтатай!  Минии сай амтатай! |
|  | Вечер | Наадан «Бумбэгэ» |  |

Ноябрь

Цель: создать условия для формирования у детей элементарных навыков бурятской разговорной речи.

Задачи:

* знакомство с лексическими единицами: «Манай нааданууд (барилдаан, урилдаан, хоргодолсоон, дуужэн-даажан). «Величины: томо, заахан, ундэр, набтар, ута, богони);
* закреплять умения детей здороваться и прощаться полными и краткими дружескими формулами, правильно называть свое имя;
* закреплять умения детей различать основные цвета (унгэ): шара, ногоон, улаан, хγхэ, яаган, сэнхир, хурин, хара, сагаан;
* закреплять умения детей считать до десяти;
* выработка умений детей понимать вопросы: «Энэ юм бэ?» отвечать на них: «Энэ шγлэн», «Шγлэ эдехэ гут?», «Би шγлэ эдеэхэб»;
* упражнять детей в правильном произношении бурятских звуков «h», «г» ;
* развитие мелкой моторики рук.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Время суток | Тема | Режимный момент |
| 1 неделя | Утро | Игровая ситуация «Приветствие». | Сайн байна, Аюр!  Амар мэндээ, Костя! |
|  | Прогулка | Наблюдение за погодой | Мʏнɵɵдэр газаа дуулан гʏ?  Yгы, мʏнɵɵдэр газаа хʏйтэн. |
|  | Обед | Знакомство с классификацией предметов посуды(амhарта) | Yхибγγдуд, шулэ юун соо хэдэг ба?  Шулэ гунзэгы табаг соо хэдэг.  Кааша жэжэ табаг соо хэдэг. |
|  | Вечер | .Манай дуратай нааданууд.  Выучить «Дуужэн-даажан» | Ухибууд ямар наада наадаха дуратайбта?  Юу хэнэб? ( хоргодолсоон, барилдаан, урилдаан, дуужэн..) |
|  |  |  |  |
| 2 неделя | Утро | Зарядка (картотека) | Дγγжэн, даажан.  Дγγжэн, даажан.  Дээшэ, доошо!  Дээшэ, доошо!  Дγγжэн, даажан.  Дγγжэн, даажан.  Урагша, хойшо.  Урагша, хойшо. |
|  | Обед | Повторение частей лица.  Игра «Найди ошибку»  «Шэхэн бэшэ. Хамар» | Энэ минии нюдэн,  Энэ минии хамар,  Энэ минии аман,  Энэ минии хасар.  Энэ минии шэхэн. |
|  | Вечер | Арадай нааданууд.( шагай наадан) | Эрын гурбан наадан. Ямар наада мэдэхэбтэ? (мори урилдаан, барилдаан, hур харбаан) |
| 3 неделя | Утро | Закрепление.  Игра с мячом. | Воспитатель передает мяч по кругу: Шинии нэрэ хэн бэ?  Минии нэрэ Данзан.  Ямар унгэтэй бумбэгэ?  Улаан унгэтэй бумбэгэ.  ( хухэ, ногон, шара …) |
|  | Обед | Унгэ. Цвет. | Наадан « Минии дуратай унгэ»  Шара, улаан, ягаанууд -  Шагай намда байхал даа. |
|  | Вечер | Игровая ситуация «Светофор» | Ногоон – хулооро дэбhэхэ, шара – альга ташаха, улан – тогтохо. |
| 4 неделя | Утро | Игра «Выполняй мою команду» | Наашаа хара! Харагты наашаа!  Ухибууд хэлэгты! hуугты!  Доошо .угты! Дээшэ бодогты! |
|  |  | Прогулка. Наблюдение за птицами. | Ямар шуубуд дулаан газар ниидэдэг бэ?  Нэрлэгты ( |
|  | Обед | Счет. Тоолуур  Пальчиковая игра  « Табан хурган»  Знакомство с величинами | Нэгэн, хоер, гурба,  Нэрэ шинии хэн бэ?  Найма, юhэ, арба,  Наhан шинии хэды бэ?  Хэн гээшэбши, хэлыш,  Хэды тоо мэдэхэбши?  Морин томо, хонин заахан, тэмээн томо – ямаан заахан. |
|  | Вечер | Чтение и обыгрывание сказки «Гурбан поршоонхо» | Минии гэр томо,модон гэр.  Минии гэр шулуун.ундэр  Минии гэр hэеы гэр сагаан, дулаан. |

Декабрь

Цель: создать условия для формирования у детей элементарных навыков бурятской разговорной речи.

Задачи:

* знакомство с лексическими единицами: «Минии гэр бγлэ», «Величины: томо, заахан»
* Закреплять умения детей различать 4 основных цвета: шара, ногоон, улаан, хγхэ.
* Закреплять умения детей считать до пяти.
* Выработка умений детей понимать вопросы: «Та хэмта?» отвечать на них: «Би Баяр би», «Ши басаган гуш?», «Тиимэ, би басаган»
* Упражнять детей в правильном произношении бурятских звуков.
* Развитие мелкой моторики рук.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Время суток | Тема | Режимный момент |
| 1 неделя | Утро | Упражнение «Хѳѳрэлдэе» | Воспитатель бросает мяч одному из детей и произносит «Та хэмта?» тот, кто поймал мяч, должен ответить «Би Баяр би»  Варианты фраз:  Сайн байна! – Сайн.  Та хэмта? – Би Баяр би.  Танайда орожо болохо гу? – Болохо.  Орогты. – haйн даа! |
|  | Обед | Воспитатель показывает, как моет лицо, руки.  Воспитатель предлагает детям вымыть лицо и руки. | Би нюураа угаанаб. Би гараа угаанаб.  Нюураа угаагты. Гараа угаагты. |
|  | Вечер | Счет с домашними животными | Нэгэ морин  Хоёр тэмээн  Гурбан ямаан  Дурбэн γнеэн  Табан хонин. |
| 2 неделя | Утро | Зарядка | Под аудиозапись «Тоб, тоб тобороб.» |
|  | Обед | Игра «Найди ошибку» |  |
|  | Вечер | Знакомство со снегом | Саhан ороно. Сагаан саhан ороно. Газаа хуйтэн болоо. |
| 3 неделя | Утро | Закрепление слов басаган, хубуун. | Воспитатель передает мяч по кругу и спрашивает у ребенка: «Ши басаган гуш?», «Ши хубуун гуш?» ребёнок должен ответить: если правильно, то «Тиимэ, би басаган», если не верно, то «Бэшээ, би хубуун». |
|  | Обед | Игровая ситуация с частями лица | Уhан, уhан нюурым угаа!  Уhан, уhан нюдым угаа!  Уhан, уhан хамарым угаа!  Уhан, уhан амым угаа!  Уhан, уhан хасарым угаа! |
|  | Вечер | Игра «Назови цвета» | Воспитатель раздает детям массажные мячики. Каждый ребёнок называет цвет своего мячика. Затем они меняются мячами и снова называют. |
| 4 неделя | Утро | Игра «Выполняй мою команду» | Бодогты! hуугты! Бодогты! Хэбтэгты! |
|  | Обед | Знакомство с величинами | Энэ гэр. Энэ томо гэр. Энэ заахан гэр.  Энэ модон. Энэ γндэр модон. Энэ набтар модон. |
|  | Вечер | Знакомство «Члены семьи» | Воспитатель показывает картины и говорит. Энэ эжы, энэ аба, энэ ахай, энэ абгай, энэ би. Энэ мини гэр булэ. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Вечер | Жэлэй дγрбэн саг- убэл | Убэл ерэхэдэ газаа хуйтэн болодог. Сагаан са.ан ородог. Шубууд дулаан орон ниидэжэ ошонхой. Жабар Убгэн ерэдэг.Убэлнэй сагаан унгэтэй. Ухибууд убэлдо дуратай. |
| 4 неделя | Утро | Знакомство с зимней одеждой. | Воспитатель показывает картинки и спрашивает: Энэ юм бэ? Энэ хубсаhан. Малгай, дэгэл, γмдэн, гутал, самса, бээлэй. Показывает алгоритм одевания зимой и проговаривает. Эгэл тγрγγн γмдѳѳ, хожом самса, тиигэд гутала, hγγлдэн малгай, тэрнэ удаа дэгэл, хожом бээлэй γмдэдэг. |
|  | Обед | Повторение величин. | Энэ Баабгай. Баабгай томо. Энэ хэрмэн. Хэрмэн заахан. |
|  | Вечер |  | . |