Нютагай засагай бюджедэй hургуулин урдахи болбосорой эмхи зургаан

«Ая-ганга» гэhэн хʏʏгэдэй сэсэрлиг

**«Хʏʏгэдтэ буряад хэлээр зааха, hургаха эксперимент»**

 Шэбэртын «Ая-ганга» сэсэрлигэй

 Хʏмʏʏжʏʏлэгшэ: Чимитова Гыпылма Бадмаевна

 2023-2024г

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 Детский сад «Ая-ганга»

Конспекты режимных моментов на бурятском языке

в старшей группе

 «Минии буряад хэлэн»

 Хүмүүжүүлэгшэ: Чимитова Г.Б

Сентябрь

**Цель:** формирование у детей элементарных навыков бурятской разговорной речи.

**Задачи:**

* формирование умений и навыков детей здороваться и прощаться полными и краткими дружескими формулами, правильно называть свое имя;
* выработка умений детей понимать вопросы: « «Ши хэн гэжэ нэрэтэйбши?», отвечать на них: «Би Арюна гэжэ нэрэтэйб», «Минии нэрэ Баир»;
* упражнять детей в правильном произношении бурятских звуков «ɵɵ», «уу», «ʏʏ», «ээ»;
* развитие мелкой моторики рук.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Время суток | Тема  | Режимный момент |
| 1 неделя | Yглɵɵгʏʏр | Приветствие Зарядка(картотека) | Сайн байна! Сайн байна Арюна! |
|  | Прогулка  | Наблюдение за погодой Подвижные игры | Мунɵɵдэр наратай ʏдэр. Наран шарана.Наран наран наашааYʏлэн ʏʏлэн саашаа« Шоно ба хонидууд» |
|  | Обед  | Спасибо, я наелся! | hайндаа, би садаб! |
|  | Вечер  | Толоорнууд. Жороо угэнууд. | Эндэ тэндэ. Yндэр дʏндэр.Хэн торооб? Хэн унааб?Тороошо тогтоо. Унааша гараа!Эрбээхэй эрбэлзээ, элhэн дээрэ хэбтээ.Эрхитэ эрхэлээ, эжыдээ эльбуулээ. |
| 2 неделя | Утро | Зарядка (картотека) | Сэсэг соогуур гүйлдөөбди,Сэнгэн жарган наадаабди.Сэсэг, сэсэг, сэсэг даа.Сэсэг гээшэнь һайхан даа. |
|  | Обед  | Знакомство с водой | Уhан, уhан нюурым угаа!Уhан, уhан нюдым угаа!Уhан, уhан хамарым угаа!Уhан, уhан амым угаа!Уhан, уhан хасарым угаа! |
|  | Вечер  | На прогулкеПодвижные игры | Мʏнɵɵдэр бороотой ʏдэр.Жэжэхэн борооЖэгдэрэн орооЖаахан Баяр Жарган наадаа.  |
| 3 неделя | Утро | Знакомство  |  Шинии нэрэ хэн бэ? Минии нэрэ Аюр.Ши хэн гэжэ нэрэтэйбши? Би Дарима гэжэ нэрэтэйб. |
|  | Прогулка  | Наблюдение Подвижные игры | Наадан « Шоно ба хонидууд» |
|  | Обед  | Спасибо я наелся, было вкусно! | hайндаа, би садаб!Амтатай байгаа! |
|  | Вечер  | Я пошел. До свидания! | Би ябааб. Баяртай!Дахин уулзатараа баяртай! |
| 4 неделя | Утро | Здравствуйте! Я пришел. | Мэндээ! Би ерээб. |
|  | Прогулка  | Наблюдение за цветами | Ямар унгэтэй сэсэгууд бэ?Сэсэгууд, сэсэгууд, Сэл хухэнууд,Сэлмэг гоёнууд, Шара ногоонуудЯнза буриин сэсэгууд бэ! |
|  | Обед  | Приятного аппетита! | Хѳѳл баригты! |
|  | Вечер  | Знакомство с пальчиками | Барбаадай,Батан Туулай,Тоохон Тобшо,Толи Байса,Бишыхан Шэгшγγдэй |

Октябрь

Цель: формирование у детей элементарных навыков бурятской разговорной речи.

Задачи:

* закреплять умения и навыки детей здороваться и прощаться полными словами, правильно называть свое имя;
* выработка умений детей понимать вопросы: «» отвечать на них: «Би Арюна гэжэ нэрэтэйб», «Минии нэрэ Баир». «Ши хэдытэбши?» отвечать «Би гурбатайб», «Би дγрбэтэйб»;
* упражнять детей в правильном произношении бурятских звуков-дифтонги
* «ай, ой, уй, эй, уй»;
* развитие мелкой моторики рук.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Время суток | Тема  | Режимный момент |
| 1 неделя | Утро  | Зарядка (картотека)Пальчиковая гимнастика  | Сайн байна Барбаадай! Сайн байна Батан Туулай!Тоохон Тобшо мэндээ! Мэндээ Толи Байса! Сайн байна Бишыхан Шэгшγγдэй! |
|  | Прогулка  | Наблюдение за листьями (желтые, красные) | Хʏйтэн, дулаан, hалхин hалхилнаНабшаhанууд шара, улаан унгэтэй. hалхинда ниидэнэ, газар дээрэ унана. |
|  | Обед  | Приятного аппетита!Спасибо, я наелся! Было вкусно! | Хѳѳл баригты!hайндаа, би садаб! Амтатай байгаа! |
|  | Вечер  | Повторить жороо ʏгэнʏʏд | Маа, маа, маа –гээд Маарана хурьган.Маа, маа. маа – гэдМаамаагаа эринэ. |
| 2 неделя | Утро | Зарядка (картотека)Повторить пальчиковую гимнастику  | Дγγжэн, даажан.Дээшээ, доошоо!Дγγжэн, даажан.Хойшоо урагшааДуужэн даажан |
|  | Обед  | Знакомство с едой. | Би шγлэ эдехэб.Би сай уухаб. |
|  | Вечер  | Чтение и обыгрывание сказки «Репкэ» | Ямаадай, Маадай, Мɵɵдэй, Жороодэй, Тэмээдэй. |
| 3 неделя | Утро | Знакомство.  | Шинии нэрэ хэн бэ? Минии нэрэ Арсалан .Ши хэдытэш? Би дурбэтэйб. |
|  | Прогулка  | Труд на участке (соберем листья) | Набшаhая суглуулая!Нэгэ набшаhан, хоер набшаhан, Хэды набшаhа суглуулабта?Ехэ набшаhа суглуулабди! |
|  | Обед  | Ложитесь спать.Гимнастика после сна.  | Хэбтээд унтагты. Унтаhана hэреээ. |
|  | Вечер  | Игры и упражнения на узнавание и называние «Нааданхай» (бумбэгэ, хуухэлдэй, баабгай.нохой...) | Бум-бум-бум бумбэгэм.Бумбэлзэн бумбэрбэл.Баабгай, баабгай, баабгалдай,Баабгай, баабгай аймшагтай. |
| 4 неделя | Утро | Игра «Выполняй мою команду» | Бодогты!hуугты!Ерэгты наашаа! |
|  | Обед  | Энэ юун бэ? ( шулэн, сай, хилээмэн..) | Минии шγлэн амтатай! Минии сай амтатай! |
|  | Вечер  |  Наадан «Бумбэгэ» |  |

Ноябрь

Цель: создать условия для формирования у детей элементарных навыков бурятской разговорной речи.

Задачи:

* знакомство с лексическими единицами: «Манай нааданууд (барилдаан, урилдаан, хоргодолсоон, дуужэн-даажан). «Величины: томо, заахан, ундэр, набтар, ута, богони);
* закреплять умения детей здороваться и прощаться полными и краткими дружескими формулами, правильно называть свое имя;
* закреплять умения детей различать основные цвета (унгэ): шара, ногоон, улаан, хγхэ, яаган, сэнхир, хурин, хара, сагаан;
* закреплять умения детей считать до десяти;
* выработка умений детей понимать вопросы: «Энэ юм бэ?» отвечать на них: «Энэ шγлэн», «Шγлэ эдехэ гут?», «Би шγлэ эдеэхэб»;
* упражнять детей в правильном произношении бурятских звуков «h», «г» ;
* развитие мелкой моторики рук.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Время суток | Тема  | Режимный момент |
| 1 неделя | Утро  | Игровая ситуация «Приветствие». | Сайн байна, Аюр!Амар мэндээ, Костя! |
|  | Прогулка  | Наблюдение за погодой | Мʏнɵɵдэр газаа дуулан гʏ?Yгы, мʏнɵɵдэр газаа хʏйтэн. |
|  | Обед  | Знакомство с классификацией предметов посуды(амhарта) | Yхибγγдуд, шулэ юун соо хэдэг ба?Шулэ гунзэгы табаг соо хэдэг.Кааша жэжэ табаг соо хэдэг. |
|  | Вечер  | .Манай дуратай нааданууд. Выучить «Дуужэн-даажан» | Ухибууд ямар наада наадаха дуратайбта?Юу хэнэб? ( хоргодолсоон, барилдаан, урилдаан, дуужэн..) |
|  |  |  |  |
| 2 неделя | Утро | Зарядка (картотека) | Дγγжэн, даажан.Дγγжэн, даажан.Дээшэ, доошо!Дээшэ, доошо!Дγγжэн, даажан.Дγγжэн, даажан.Урагша, хойшо.Урагша, хойшо. |
|  | Обед  | Повторение частей лица.Игра «Найди ошибку»«Шэхэн бэшэ. Хамар» | Энэ минии нюдэн,Энэ минии хамар,Энэ минии аман,Энэ минии хасар.Энэ минии шэхэн. |
|  | Вечер  | Арадай нааданууд.( шагай наадан) | Эрын гурбан наадан. Ямар наада мэдэхэбтэ? (мори урилдаан, барилдаан, hур харбаан) |
| 3 неделя | Утро | Закрепление.Игра с мячом. | Воспитатель передает мяч по кругу: Шинии нэрэ хэн бэ? Минии нэрэ Данзан.Ямар унгэтэй бумбэгэ?Улаан унгэтэй бумбэгэ.( хухэ, ногон, шара …) |
|  | Обед  | Унгэ. Цвет. | Наадан « Минии дуратай унгэ»Шара, улаан, ягаанууд -Шагай намда байхал даа. |
|  | Вечер  | Игровая ситуация «Светофор» | Ногоон – хулооро дэбhэхэ, шара – альга ташаха, улан – тогтохо.  |
| 4 неделя | Утро | Игра «Выполняй мою команду» | Наашаа хара! Харагты наашаа!Ухибууд хэлэгты! hуугты!Доошо .угты! Дээшэ бодогты! |
|  |  | Прогулка. Наблюдение за птицами. | Ямар шуубуд дулаан газар ниидэдэг бэ?Нэрлэгты (  |
|  | Обед  | Счет. ТоолуурПальчиковая игра « Табан хурган»Знакомство с величинами | Нэгэн, хоер, гурба,Нэрэ шинии хэн бэ?Найма, юhэ, арба,Наhан шинии хэды бэ?Хэн гээшэбши, хэлыш,Хэды тоо мэдэхэбши?Морин томо, хонин заахан, тэмээн томо – ямаан заахан. |
|  | Вечер  | Чтение и обыгрывание сказки «Гурбан поршоонхо» | Минии гэр томо,модон гэр. Минии гэр шулуун.ундэрМинии гэр hэеы гэр сагаан, дулаан. |

Декабрь

Цель: создать условия для формирования у детей элементарных навыков бурятской разговорной речи.

Задачи:

* знакомство с лексическими единицами: «Минии гэр бγлэ», «Величины: томо, заахан»
* Закреплять умения детей различать 4 основных цвета: шара, ногоон, улаан, хγхэ.
* Закреплять умения детей считать до пяти.
* Выработка умений детей понимать вопросы: «Та хэмта?» отвечать на них: «Би Баяр би», «Ши басаган гуш?», «Тиимэ, би басаган»
* Упражнять детей в правильном произношении бурятских звуков.
* Развитие мелкой моторики рук.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Время суток | Тема  | Режимный момент |
| 1 неделя | Утро  | Упражнение «Хѳѳрэлдэе» | Воспитатель бросает мяч одному из детей и произносит «Та хэмта?» тот, кто поймал мяч, должен ответить «Би Баяр би»Варианты фраз:Сайн байна! – Сайн.Та хэмта? – Би Баяр би.Танайда орожо болохо гу? – Болохо.Орогты. – haйн даа! |
|  | Обед  | Воспитатель показывает, как моет лицо, руки.Воспитатель предлагает детям вымыть лицо и руки. | Би нюураа угаанаб. Би гараа угаанаб.Нюураа угаагты. Гараа угаагты. |
|  | Вечер  | Счет с домашними животными | Нэгэ моринХоёр тэмээнГурбан ямаанДурбэн γнеэнТабан хонин. |
| 2 неделя | Утро | Зарядка  | Под аудиозапись «Тоб, тоб тобороб.» |
|  | Обед  | Игра «Найди ошибку» |  |
|  | Вечер  | Знакомство со снегом | Саhан ороно. Сагаан саhан ороно. Газаа хуйтэн болоо.  |
| 3 неделя | Утро | Закрепление слов басаган, хубуун. | Воспитатель передает мяч по кругу и спрашивает у ребенка: «Ши басаган гуш?», «Ши хубуун гуш?» ребёнок должен ответить: если правильно, то «Тиимэ, би басаган», если не верно, то «Бэшээ, би хубуун». |
|  | Обед  | Игровая ситуация с частями лица  | Уhан, уhан нюурым угаа!Уhан, уhан нюдым угаа!Уhан, уhан хамарым угаа!Уhан, уhан амым угаа!Уhан, уhан хасарым угаа! |
|  | Вечер  | Игра «Назови цвета» | Воспитатель раздает детям массажные мячики. Каждый ребёнок называет цвет своего мячика. Затем они меняются мячами и снова называют. |
| 4 неделя | Утро | Игра «Выполняй мою команду» | Бодогты! hуугты! Бодогты! Хэбтэгты! |
|  | Обед  | Знакомство с величинами | Энэ гэр. Энэ томо гэр. Энэ заахан гэр.Энэ модон. Энэ γндэр модон. Энэ набтар модон.  |
|  | Вечер  | Знакомство «Члены семьи» | Воспитатель показывает картины и говорит. Энэ эжы, энэ аба, энэ ахай, энэ абгай, энэ би. Энэ мини гэр булэ. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Вечер  | Жэлэй дγрбэн саг- убэл | Убэл ерэхэдэ газаа хуйтэн болодог. Сагаан са.ан ородог. Шубууд дулаан орон ниидэжэ ошонхой. Жабар Убгэн ерэдэг.Убэлнэй сагаан унгэтэй. Ухибууд убэлдо дуратай. |
| 4 неделя | Утро | Знакомство с зимней одеждой. | Воспитатель показывает картинки и спрашивает: Энэ юм бэ? Энэ хубсаhан. Малгай, дэгэл, γмдэн, гутал, самса, бээлэй. Показывает алгоритм одевания зимой и проговаривает. Эгэл тγрγγн γмдѳѳ, хожом самса, тиигэд гутала, hγγлдэн малгай, тэрнэ удаа дэгэл, хожом бээлэй γмдэдэг. |
|  | Обед  | Повторение величин. | Энэ Баабгай. Баабгай томо. Энэ хэрмэн. Хэрмэн заахан.  |
|  | Вечер  |  | .  |